

Утверждено

Приказ №23/2

От 30 августа 2024

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

НОУООШ «Радуга»

5-9 классы

Махачкала 2024г.

Пояснительная записка (5-9 классы)

Перечень федеральных и региональных нормативных документов, используемых при разработке учебного плана.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов по ФГОС ООО разрабатывается в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных

общеобразовательных программ»).

– Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

– Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

Учебный план для 5-9х классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9х классах являются

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-9х классов;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с ФГОС ООО;

- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;

- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);

- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

- преимущество с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5- 9х классов основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;

- обеспечение вариативного базового образования;

- развитие обще интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литература: русский язык, литература

Иностранный язык: английский язык

Математика и информатика: математика, информатика

Общественно-научные предметы: история, обществознание, география

Естественнонаучные предметы: биология, физика, химия

Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России

Искусство: изобразительное искусство, музыка

Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины: физическая культура, ОБЗР

Технология: труд

В 8-х классах осуществлено перераспределение учебных часов на изучение музыки, по которой не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения русского языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часы учебного плана, формируемые совместно с участниками образовательных отношений по решению Педагогического совета и выбора обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся использованы:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на расширенное преподавание: биологии в 7-ом классе; в 8-ом классе – химии, 9-ом классе – химии.

Недельная учебная нагрузка, включая часы части, формируемой участниками образовательных отношений, определена для всех обучающихся, независимо от форм и способов реализации учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была обсуждена на родительских собраниях, сформирована с учетом пожеланий участников образовательных отношений и согласовано с членами Педагогического совета.

Школой определен режим работы – 5-дневная учебная неделя для 5-9 классов с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов для пятидневной недели для 5-9 классов при 34 учебных неделях составляет 29, 29, 31, 32 и 33 часа соответственно.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек и иностранному языку при наполняемости 14 человек и более.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5- 8 классов. В щадящей форме на основании справок из медицинских учреждений проходят дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально на дому. В соответствии с решением Педагогического совета обучающимся с ОВЗ письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5 -9 классов

| Наименование учебного предмета | Класс | Форма проведения |
|----------------------------------|----------|---------------------------------|
| Русский язык | 5,6,7,8 | Контрольный диктант |
| Литература | 5, 6,7,8 | Контрольная работа |
| Иностранный язык | 5, 6,7,8 | Контрольная работа |
| Математика | 5,6 | Контрольная работа |
| Алгебра | 7,8 | Контрольная работа |
| Геометрия | 7,8 | Контрольная работа |
| Всеобщая история. История России | 5,6,7,8 | Тестирование |
| Обществознание | 5,6,7,8 | Контрольная работа/тестирование |
| География | 5,6 | Тестирование |
| | 7 | Контрольная работа |
| | 8 | Тестирование |
| Биология | 5,6,7,8 | Тестирование |
| Физика | 7,8 | Контрольная работа |
| Химия | 8 | Тестирование |
| Музыка | 5-7 | Тестирование |

| | | |
|---------------------------|-----|---------------------|
| Изобразительное искусство | 5-7 | Практическая работа |
| Труд | 5-7 | Практическая работа |
| Физическая культура | 5-8 | Сдача нормативов |
| Информатика | 8,9 | Тестирование |
| ОБЗР | 8-9 | Тестирование |
| ОДНКНР | 5-6 | Контрольная работа |

Учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на русском языке обучения и воспитания. Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями составляет практически 100%.

– Приобретение учебников осуществляется в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; детскую художественную и научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся; справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

В условиях реализации требований ФГОС ООО педагоги школы используют педагогические технологии: информационно – коммуникационные, развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие, технология проблемного обучения, игровые, кейс – технология, технология интегрированного обучения, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии. Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению.

Учебный недельный план для обучающихся
5-9 классов (5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Труд | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | | 27 | 29 | 29 | 29 | 31 | 145 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Химия | | | | 1 | 1 | 2 |
| | История народов Дагестана | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Биология | | | 1 | | | 1 |
| | Русский язык | | | | 1 | | 1 |
| | Алгебра | | | | | 1 | 1 |
| | Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| ИТОГО | | 28 | 30 | 32 | 33 | 34 | 157 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----|----|----|----|----|-----|
| Курсы внеурочной деятельности: | | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ИТОГО | | 29 | 31 | 33 | 34 | 35 | 162 |

Директор НОУ ООШ «Радуга» _____ Айгунов В.Л.