



Утверждено  
Директор НОУ ООШ «Радуга»  
В.Л. Айгунов

19 апреля 2024г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Негосударственное образовательное учреждение Основная общеобразовательная**  
**школа «Радуга» за 2023год**

**1. Общая информация**

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом: Негосударственное образовательное учреждение Основная общеобразовательная школа «Радуга» (сокращенное – НОУ ООШ «Радуга»).

Юридический адрес: 367004, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 5.

Фактический адрес: 367004, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 5.

Телефон –8 (988) 2935428

Адрес электронной почты: [shkola.raduga@mail.ru](mailto:shkola.raduga@mail.ru)

Адрес сайта: [noshraduga.dagestanschool.ru](http://noshraduga.dagestanschool.ru)

Учредитель: Местная религиозная организация христиан веры евангельской Церковь «Осанна» города Махачкалы (Сокращенное наименование: Церковь «Осанна»), зарегистрированная ГУ МЮ РФ по РД № 545 от 16.10.1998г., именуемая в дальнейшем "Учредитель". Местонахождение учредителя: Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 5. Дата создания 1999г.

Лицензия на образовательную деятельность №7148 от 26 сентября 2013. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1020502522413. Идентификационный номер налогоплательщика 0561043994.

Свидетельство о государственной аккредитации № 6631, серия 05А01 № 0001546 от 24 мая 2017.

Директор общеобразовательного учреждения: Айгунов Владимир Лукманович. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

**2. Особенности управления**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Администрация	Рассматривает вопросы: -развитие образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	-материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработку образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>

#### **Административные органы в Школе:**

Директор - Айгунов В.Л.,

Заместитель директора по УВР (основная школа) -Родионова Э.Х.

Заместитель директора по УВР (начальная школа) - Храмцова О.А.

Заместитель директора по ОБ - Чаплыгина Л.И.

Главный бухгалтер - Абдуллаева О.В.

#### **Методобъединения:**

ШМО начальных классов - Храмцова О.А.,

ШМО 5-9 классов - Родионова Э.Х..

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Цели задачи методической работы заключаются в:

- организации работы по повышению квалификации педагогических кадров;
- организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями (по освоению программ 1 и 2 поколений);
- обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися;
- повышении качества обучения и воспитания учащихся;
- организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям.

### **3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

\* Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

\* Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014г. №48;

\* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от

06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от: 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05, 31.12. 2015 (далее- ФГОС начального общего образования);

\* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций);

\*Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

\*Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

\*Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями);

\*Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

\*Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

\*Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ;

\*Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

\*Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.08.2013г. №1015;

\* Уставом НОУ ООШ «Радуга»;

\* Учебным планом НОУ ООШ «Радуга»;

\* Планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год;

\* Календарным учебным графиком НОУ ООШ «Радуга».

В НОУ ООШ «Радуга» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

Основная и дополнительная образовательная программа.
--

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)		Наименование образовательной программы	Срок освоения
Основная	Общая начальная образовательная	Основные программы начального общего образования «Школа России»	4 года
Основная	Общая основная образовательная	Образовательные программы основного общего образования	5 лет
Дополнительная	Дополнительное основное общее образование	Основные программы начального общего образования «Школа завтрашнего дня»(углубленное изучение английского языка)	
Дополнительная	Дополнительное основное общее образование	Образовательные программы основного общего образования изучения французского языка и немецкого языка.	5 лет

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования в школе содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

К основным образовательным программам относятся основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно, в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации и регламентируется расписанием занятий. Школа работает по графику 5-ти дневной рабочей недели (с двумя выходными днями).

Продолжительность академического часа в 1 классе в первом полугодии – не более 35 минут, во втором полугодии – не более 45 минут, во 2-9 классах – не более 45 минут; расписание занятий составляется согласно требованиям санитарных правил и норм для общеобразовательных учреждений.

Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать:

- в начальной школе – 5 часов в день, 25 часов в неделю;
- в основной школе – 7 часов в день, 31-35 часов в неделю;

Количество классов в школе зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость классов устанавливается не более 25 человек.

При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также при изучении иностранного языка.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 и 9 классах – 33 недели, во 2-8 классах – 34 недели. В школе функционируют группы продленного дня.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, для обучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора школы с учётом мнения педагогического совета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется учителями по 5-бальной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные отметки в баллах в 1 классе не выставляются, во 2-9 классах выставляются по четвертям или полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В четырёхлетней начальной школе промежуточные и итоговые отметки выставляются со 2й четверти 2-го класса.

Общее число учащихся - 161; из них на уровне НОО-84; на уровне ООО-77;

#### **Расписание звонков:**

1 урок: 09.00-09.40

2 урок: 09.50-10.30

3 урок: 10.50-11.30

4 урок: 11.40-12.20

5 урок: 12.30-13.10

6 урок: 13.20-14.00

7 урок: 14.20-15.00

#### **4. Воспитательная работа**

Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

\*гражданское воспитание;

\*патриотическое воспитание;

\*духовно-нравственное;

\*эстетическое воспитание;

\*физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;

\*трудовое воспитание;

\*экологическое воспитание;

\*формирование ценности научного познания.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

\*тематические классные часы;

\*участие в творческих конкурсах;

\*участие в интеллектуальных конкурсах;

\*индивидуальные беседы с учащимися;

\*индивидуальные беседы с родителями;

\*родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в Школе сформирована 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-9х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год. Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Вывод: оценка организации воспитательной работы Школы в 2023 году – «хорошо».

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организаций внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы по интересам. Внеурочная деятельность 1-9 классов организуется после уроков (во второй половине дня) и проводится в зависимости от направления деятельности.

### **Наименование курса**

- \*Шахматы;
- \*Танцы (Лезгинка);
- \*Интересная психология;
- \*Уроки нравственности;
- \*Клуб разговорного английского языка;

Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием -161 человека (100%).

### **5. Качество предоставления образовательных услуг Статистика показателей за 2020-2023гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2019-20 уч.год</b>	<b>2020-21 уч.год</b>	<b>2021-22 уч.год</b>	<b>2022-23 уч.год</b>
1	Кол-во детей, обучавшихся на конец уч.года, в том числе:	130	132	161	164
	начальная	73	68	87	89
	основная	57	64	74	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	начальная	0	0	0	0
	основная	0	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	2	0	2	3

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется и увеличивается количество обучающихся в школе. В школе углубленное изучение английского языка.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2023году.**

	Класс	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	ФИО классных руководителей
<i>I четверть</i>	3	100	67	4,5	Шаулова Е.В.
	4	100	65	4,6	Бибилуридзе А. Ш.
	5	100	90	4,4	Чаплыгина Л.И.
	6	100	33	4,2	Куликова О.И.
	7	100	33	4,1	Вольская Г. И.
	8	100	43	4,2	Магомедова Э.А.
	9	100	40	4,1	Шамова С.Б.
	<b>Итого</b>		<b>53</b>	<b>4,3</b>	
	<i>II четверть</i>	2	100	86	4,5
3		100	62	4,5	Шаулова Е.В.
4		100	59	4,7	Бибилуридзе А. Ш.
5		100	53	4,4	Чаплыгина Л.И.
6		100	42	4,3	Куликова О.И.
7		100	33	4,2	Вольская Г. И.
8		99	71	4,5	Магомедова Э.А.
9		100	28	4,2	Шамова С.Б.
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>54</b>	<b>4,4</b>	
<i>III четверть</i>	2	100	79	4,6	Ибрагимова З.Х.
	3	100	59	4,6	Шаулова Е.В.
	4	100	73	4,7	Бибилуридзе А. Ш.
	5	100	46	4,4	Чаплыгина Л.И.
	6	100	31	4,1	Куликова О.И.
	7	100	33	4,2	Вольская Г. И.
	8	100	57	4,2	Магомедова Э.А.
	9	100	50	4,3	Шамова С.Б.
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>4,4</b>	
<i>IV четверть</i>	2	100	94	4,6	Ибрагимова З.Х.
	3	100	64	4,6	Шаулова Е.В.
	4	100	73	4,8	Бибилуридзе А. Ш.
	5	100	53	4,5	Чаплыгина Л.И.
	6	100	21	3,9	Куликова О.И.
	7	100	33	4,3	Вольская Г. И.
	8	100	57	4,3	Магомедова Э.А.
	9	100	57	4,3	Шамова С.Б.
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>4,4</b>	
<i>Год</i>	2	100	92	4,6	Ибрагимова З.Х.
	3	100	64	4,5	Шаулова Е.В.
	4	100	77	4,7	Бибилуридзе А. Ш.
	5	100	53	4,5	Чаплыгина Л.И.
	6	100	29	4	Куликова О.И.
	7	100	33	4,3	Вольская Г. И.
	8	100	64	4,6	Магомедова Э.А.
	9	100	71	4,4	Шамова С.Б.
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>4,5</b>	

## Результаты ОГЭ 2023года

Всего учащихся 9 класса- 14 человек.

Из них сдавали:

Русский язык-14 чел («5»-11,«4»-2, «3» -1)

Математику- 14 чел («4»-11, «3»-3)

Химию - 3 чел («4»-3)

Биологию – 5 чел («5»-1, «4»-1,»3»-3)

Английский язык - 1 чел (4)

Информатику - 6 чел («4»-2, «3»-4)

Географию – 9 чел («5»-5,«4» -2, «3» -2)

Обществознание - 4 чел («5»-1«4» - 3).

Из 14 учащихся 2 человека перешли в 10 класс общеобразовательной школы, 12 человек поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

## **6. Внутришкольная система оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положение о внутренней системе оценки качества образования в НОУ ООШ «Радуга». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- \*системы внутришкольного контроля;
- \*лицензирования;
- \*государственной аккредитации;
- \*государственной итоговой аттестации выпускников;
- \*мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- \*образовательная статистика;
- \*промежуточная и итоговая аттестация;
- \*мониторинговые исследования;
- \*социологические опросы;
- \*отчеты работников школы;
- \*посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, методические объединения, педагогический совет.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- \*качество образовательных результатов;
- \*качество организации образовательного процесса;
- \*качество основных и дополнительных образовательных программ;
- \*воспитательная работа;
- \*профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- \*состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния общеобразовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторинга в конце учебного года был проведен анализ результатов работ.

	Класс	Кол-во писавших работу		Оценка				Успев. (%)	Кач-во Знаний (%)	Средн. балл	ФИО учителей
				«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>Входная</b>	<b>3</b>	21	20	3	11	4	2	90	70	3,8	Шаулова Е.В.
	<b>4</b>	22	21	2	7	4	8	62	43	3,2	Бибилурдзе А.Ш.
	<b>5</b>	15	14			6	8	43	0	2,4	Вольская Г.И.
	<b>6</b>	12	11	1	4	4	2	82	46	3,4	Вольская Г.И.
	<b>7</b>	18	16	1	6	2	7	56	44	3,1	Вольская Г.И.
	<b>8</b>	14	12	2	6	3	1	92	67	3,8	Вольская Г.И.
	<b>9</b>	15	13	1	2	9	1	92	23	3,2	Вольская Г.И.
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>107</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>74</b>	<b>42</b>	<b>3,3</b>		
<b>I четверть</b>	<b>3</b>	21	17	6	7	2	2	88	76	4	Шаулова Е.В.
	<b>4</b>	23	17	2	6	4	5	71	47	3,3	Бибилурдзе А.Ш.
	<b>5</b>	15	14	1	8	4	1	93	64	3,6	Вольская Г.И.
	<b>6</b>	12	12	1	4	5	2	83	42	3,3	Вольская Г.И.
	<b>7</b>	18	14	2	6	4	2	86	57	3,6	Вольская Г.И.
	<b>8</b>	14	12	1	7	2	2	83	67	3,6	Вольская Г.И.
<b>9</b>	15	15	3	11		1	93	93	4,1	Вольская Г.И.	
<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>101</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>64</b>	<b>3,6</b>		
<b>II четверть</b>	<b>2</b>	21	18	2	5	5	6	66	39	3,1	Ибрагимова З.Х.
	<b>3</b>	21	18	8	6	2	2	89	78	4,1	Шаулова Е.В.
	<b>4</b>	22	16	3	3	8	2	87	37	3,4	Бибилурдзе А.Ш.
	<b>5</b>	15	12	3	3	5	1	92	50	3,7	Вольская Г.И.
	<b>6</b>	12	8		4	3	1	88	50	3,4	Вольская Г.И.
	<b>7</b>	18	13	1	5	5	2	85	46	3,4	Вольская Г.И.
	<b>8</b>	14	11	7	2	2		100	82	4,5	Вольская Г.И.
	<b>9</b>	15	10	2	7	1		100	90	4,1	Вольская Г.И.
<b>Итого</b>	<b>137</b>	<b>106</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	<b>59</b>	<b>3,7</b>		
<b>III четверть</b>	<b>2</b>	19	18	7	8	2	1	94	83	4,1	Ибрагимова З.Х.
	<b>3</b>	22	19	5	8	4	2	89	68	3,8	Шаулова Е.В.
	<b>4</b>	22	16	2	9	2	3	82	68	3,6	Бибилурдзе А.Ш.
	<b>5</b>	15	12	1	3	6	2	83	33	3,3	Вольская Г.И.
	<b>6</b>	13	11		3	6	2	82	27	3,1	Вольская Г.И.
	<b>7</b>	18	16		9	6	1	94	56	3,5	Вольская Г.И.
	<b>8</b>	14	13	5	5	1	2	85	77	4	Вольская Г.И.
	<b>9</b>	14	12	2	8	2		100	83	4	Вольская Г.И.
	<b>Итого</b>	<b>137</b>	<b>107</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>89</b>	<b>62</b>	<b>3,7</b>	
<b>IV четверть</b>	<b>2</b>	19	19	5	5	8	1	95	53	3,7	Ибрагимова З.Х.
	<b>3</b>	22	21	8	7	2	4	81	71	3,9	Шаулова Е.В.
	<b>4</b>	22	20	6	8	3	3	85	70	3,8	Бибилурдзе А.Ш.
	<b>5</b>	15	11	2	6	3		100	73	3,9	Вольская Г.И.
	<b>6</b>	14	11	1	5	2	3	73	55	3,4	Вольская Г.И.
	<b>7</b>	18	17	1	8	5	3	82	53	3,4	Вольская Г.И.
	<b>8</b>	14	11	5	4	1	1	91	82	4,2	Вольская Г.И.
	<b>9</b>	14	13	3	9	1		100	92	4,2	Вольская Г.И.
<b>Итого</b>	<b>138</b>	<b>123</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>88</b>	<b>69</b>	<b>3,8</b>		
<b>Итоговая за год</b>	<b>2</b>	19	14		4	8	2	86	28	3,1	Ибрагимова З.Х.
	<b>3</b>	22	20	7	4	5	4	80	55	3,7	Шаулова Е.В.
	<b>4</b>	22	18	2	9	4	3	83	61	3,5	Бибилурдзе А.Ш.
	<b>5</b>	15	15	3	7	4	1	93	67	3,8	Вольская Г.И.
	<b>6</b>	14	11	1	5	3	2	82	55	3,5	Вольская Г.И.
	<b>7</b>	18	17	3	5	5	4	76	48	3,4	Вольская Г.И.
	<b>8</b>	14	13	4	7		2	85	85	4	Вольская Г.И.
	<b>9</b>										Вольская Г.И.
<b>Итого</b>	<b>124</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>57</b>	<b>3,6</b>		

**Проверочные работы по математике  
учащихся НОУ ООШ «Радуга» за 2022/23 учебный год**

	Класс	Кол-во писавших работу		Оценка				Успев. (%)	Кач-во Знаний (%)	Средн. балл	ФИО учителей
				«5»	«4»	«3»	«2»				
<i>Входная</i>	<b>3</b>	21	19	8	9	2		100	89	4,3	Шаулова Е.В.
	<b>4</b>	22	19	10	3	6		100	68	4,2	Бибилуридзе А.Ш.
	<b>5</b>	15	15	1	7	5	2	87	53	3,5	Макуева М.А.
	<b>6</b>	12	12		4	8		100	33	3,3	Макуева М.А.
	<b>7</b>	18	15	4	3	7	1	93	47	3,7	Ризванова Т. Р.
	<b>8</b>	14	14	1	4	6	3	79	36	3,2	Макуева М.А.
	<b>9</b>	15	15	1	5	3	6	60	40	3,1	Макуева М.А.
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>109</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>88</b>	<b>52</b>	<b>3,6</b>		
<i>I четверть</i>	<b>3</b>	21	21	9	6	3	3	86	71	4	Шаулова Е.В.
	<b>4</b>	23	19	3	9	6	1	95	63	3,7	Бибилуридзе А.Ш.
	<b>5</b>	15	15	2	6	5	2	87	53	3,5	Макуева М.А.
	<b>6</b>	12	11		8	3		100	73	3,7	Макуева М.А.
	<b>7</b>	18	16	4	1	7	4	75	31	3,3	Ризванова Т. Р.
	<b>8</b>	14	13	2	4	4	3	77	46	3,4	Макуева М.А.
	<b>9</b>	15	15	3	3	7	2	87	40	3,5	Макуева М.А.
	<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>110</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>87</b>	<b>54</b>	<b>3,6</b>	
<i>II четверть</i>	<b>2</b>	21	19	2	8	7	2	89	52	3,5	Ибрагимова З.Х.
	<b>3</b>	21	18	12	4	2		100	89	4,6	Шаулова Е.В.
	<b>4</b>	22	20	12	4	3	1	95	80	4,4	Бибилуридзе А.Ш.
	<b>5</b>	15	14	3	6	4	1	93	64	3,8	Макуева М.А.
	<b>6</b>	12	10	2	4	3	1	90	60	3,7	Макуева М.А.
	<b>7</b>	18	12	1	3	6	2	83	33	3,3	Ризванова Т. Р.
	<b>8</b>	14	11		7	3	1	91	64	3,6	Макуева М.А.
	<b>9</b>	14	11	2	7	2		100	82	4	Макуева М.А.
<b>Итого</b>	<b>137</b>	<b>115</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	<b>75</b>	<b>4,4</b>		
<i>III четверть</i>	<b>2</b>	19	18	8	4	6		100	67	4,1	Ибрагимова З.Х.
	<b>3</b>	22	20	10	7	2	1	95	85	4,3	Шаулова Е.В.
	<b>4</b>	22	19	12	1	3	3	84	68	4,2	Бибилуридзе А.Ш.
	<b>5</b>	15	15	2	8	5		100	67	3,8	Макуева М.А.
	<b>6</b>	13	12		6	5	1	92	50	3,4	Макуева М.А.
	<b>7</b>	18	13	1	2	6	4	69	23	3	Ризванова Т. Р.
	<b>8</b>	14	12	1	4	6	1	92	42	3,4	Макуева М.А.
	<b>9</b>	14	13	3	4	6		100	54	3,8	Макуева М.А.
<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>104</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>92</b>	<b>47</b>	<b>3,8</b>		
<i>IV четверть</i>	<b>2</b>	19	15	4	6	5		100	67	3,9	Ибрагимова З.Х.
	<b>3</b>	22	21	13	4	4		100	81	4,4	Шаулова Е.В.
	<b>4</b>	22	20	14	4	2		100	80	4,6	Бибилуридзе А.Ш.
	<b>5</b>	15	13	2	8	2	1	92	77	3,8	Макуева М.А.
	<b>6</b>	14	13		7	5	1	92	54	3,2	Макуева М.А.
	<b>7</b>	18	17	3	9	5		100	71	3,9	Ризванова Т. Р.
	<b>8</b>	14	12	2	7	2	1	92	75	3,8	Макуева М.А.
	<b>9</b>	14	12	1	5	6		100	50	3,6	Макуева М.А.
<b>Итого</b>	<b>138</b>	<b>123</b>	<b>39</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>69</b>	<b>3,9</b>		
<i>Итоговая за год</i>	<b>2</b>	19	15	5	4	5	1	93	60	3,9	Ибрагимова З.Х.
	<b>3</b>	22	20	9	5	4	2	90	70	4	Шаулова Е.В.
	<b>4</b>	22	18	9	6	2	1	94	83	4,3	Бибилуридзе А.Ш.
	<b>5</b>	15	14	1	7	6		100	57	3,6	Макуева М.А.
	<b>6</b>	14	12	1	7	4		100	67	3,8	Макуева М.А.
	<b>7</b>	18	14	1	5	7	1	93	43	3,4	Ризванова Т. Р.
	<b>8</b>	14	11	2	6	3		100	73	3,9	Макуева М.А.
	<b>9</b>										Макуева М.А.
<b>Итого</b>	<b>124</b>	<b>104</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>96</b>	<b>65</b>	<b>3,8</b>		

## 7. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в Школе работает 26 человек. Из них 20 педагогических работников с высшим педагогическим и средним профессиональным образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основные принципы:

- \*сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- \*создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- \*повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 около 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации и 2 профессиональную переквалификацию.

## **8. Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению программ подготовки. Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по направлению, учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия и др.

Учебно-методическая документация по специальности состоит из:

- \* государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания;
- \* учебных и рабочих учебных планов;
- \* рабочих программ по всем дисциплинам, программ практик.

Учебно-методическая документация по предметам разрабатывается (за исключением ее части, которая является государственным стандартом образования) учителем и рассматривается на Педагогическом Совете. Учебные планы и рабочие программы утверждаются директором ОУ. Учебно-методическая документация по предмету хранится у заместителей директора по УВР и учителей-предметников.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

- \*учебную и рабочую программы дисциплины;
- \*инструктивно-методические материалы к практическим, лабораторным занятиям и самостоятельным работам учащихся;
- \*опорно-логические конспекты;
- \*учебные пособия;
- \*учебники;
- \*сборники задач, задач и т.п.;
- \*индивидуальные задания для самостоятельной работы учащихся по учебным дисциплинам;
- \*контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения учебного материала;
- \*комплект контрольных тестовых заданий для контроля по дисциплине и критерии оценки знаний учащихся.

При необходимости - иные документы, например, график самостоятельной работы (выполнение контрольных работ, сдачи домашних заданий, др.)

Учебно-методическая документация по дисциплинам разрабатывается учителями, осуществляющими преподавание этих дисциплин. Рабочие и учебные программы каждого предмета согласовываются с заместителем директора по УВР. Программы утверждаются до начала учебного года, в течение которого изучаются соответствующие дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составляется на основе учебной программы дисциплины и учебного плана и является нормативным документом школы. Рабочие программы дисциплин должны ежегодно рассматриваться на заседании Педагогического Совета о соответствии с последними достижениями науки и техники в области знаний и учебным планом.

В рабочей программе изложено конкретное содержание учебной дисциплины, организационные формы ее изучения, распределение учебных часов по видам занятий, формы и средства текущего и итогового контроля, информационно-методическое обеспечение дисциплины. Структурными составляющими рабочей программы являются следующие разделы:

Распределение общих учебных часов на дисциплину по видам учебных занятий (лекции, лабораторные занятия, индивидуальная работа, самостоятельная работа) в соответствии с учебными планами.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Цель изучения дисциплины должна быть настолько конкретной, чтобы можно было определить необходимый уровень овладения учебным материалом. Задачи изучения дисциплины должны четко определять, что необходимо знать и уметь, о чем должны иметь представление учащиеся, чтобы была обеспечена возможность разработки средств текущего и итогового контроля в виде контрольных заданий, тестов и т.п.

Содержание учебного материала. В основной части рабочей программы излагается содержание курса с распределением по видам занятий. Лекционная часть материала разбивается на разделы, темы и лекционные занятия. После каждой главы приводится перечень учебных и наглядных пособий и рекомендуемой литературы с указанием разделов и страниц.

Аналогично происходит разбиение материала, который изучается на практических занятиях, с указанием краткого содержания каждого занятия, методического материала, учебных, наглядных и других пособий, рекомендованной литературы (отдельно - для использования при самостоятельной работе).

Отдельно приводится перечень тем лабораторных занятий, контрольных мероприятий, их объем в часах.

В самостоятельные части этого раздела рабочей программы целесообразно выделять разделы и темы (их краткое содержание), предлагаемые для самостоятельного изучения: индивидуальные задания ( типовые расчеты, рефераты и др.), выполнение которых контролируется преподавателем; разделы и темы по выбору ученика, предназначенные для углубленного изучения дисциплины.

Учебно-методические материалы по дисциплине. Список литературы состоит из двух частей - основной и дополнительной. В список основной литературы входят учебники, учебные пособия, тексты и конспекты, методические указания к лабораторным и игровым занятиям, планы занятий и др. Список дополнительной литературы предназначен для более углубленного изучения отдельных разделов или курса в целом. В отдельной части этого раздела помещается перечень средств обучения для разных видов занятий: информационные средства (кодограммы, диапозитивы, диафильмы, плакаты), наглядные пособия (макеты и др.), автоматизированные учебные курсы и обучающие системы и т.п.

Составной частью программ являются средства для проведения запланированных контрольных мероприятий.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд содержит более 4322 экземпляров, в том числе 2909 учебника, 154 учебных пособий, 1188 художественной литературы и 71 различных справочников. Вся

учебная литература находится в хорошем состоянии и ежегодно проходит ревизию на состояние и, по мере необходимости, заменяется на новую.

## **10. Материально-техническая база**

Школа функционирует в кирпичном трехэтажном здании (плюс мансарда) на основе договора-аренды.

Общая арендуемая площадь составляет около 1012 м в кв.

В том числе по целям использования из нее:

Учебная - 413 м в кв.;

Учебно-вспомогательная - 372 м в кв.;

Подсобная - 227 м в кв.

В школе есть Актовый зал (площадью около 300м в кв.), Столовая на 80 посадочных мест, 12 оборудованных кабинетов. Из них: 4 - классы начальной школы, 5 - классы основной школы и 3 резервных кабинета для занятий групп иностранного языка. В целом все кабинеты школы находятся в отличном состоянии, так как перед началом учебного года производится косметический ремонт. Все аудитории оснащены необходимым оборудованием (соответствующая учебная мебель, освещение, телевизоры, и т.д.) для полноценного освоения учебных программ. Так же во всех аудиториях установлены бактерицидные рециркуляторы и в наличии спреи для антисептической обработки рук. В фойе школы на 1м этаже расположены аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук (2 шт) и 2 установки с питьевой водой.

Питание обучающихся и работников обеспечивается по договору между школой и ИП Уразакаевой А.Ш.. по разработанному в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и утвержденному директором Школы.

В школе есть официальный сайт и электронная почта.

Адрес сайта: [nohraduga.dagestanschool.ru](http://nohraduga.dagestanschool.ru)

Адрес электронной почты: [shkola.raduga@mail.ru](mailto:shkola.raduga@mail.ru)

В школе обеспечен доступ в сеть интернет (проводной и беспроводной). Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в НОУ ООШ «Радуга» ООО «Сабнет». Договор № 23-111 от 16 ноября 2023г.

Для эффективного ведения административной работы в учительской, бухгалтерии и кабинете завучей имеются компьютеры и многофункциональные устройства, выполняющие операции печати, сканирования и копирования. Школа применяет электронный документооборот в соответствии с ФЗ от 24.04.2020 №122.

Для уроков информатики имеется 10 ноутбуков с необходимым программным обеспечением.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется охрана, ручной металлоискатель, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, по всему зданию находятся средства пожаротушения (огнетушители), аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в фойе и коридорах по профилактике ДТП, противопожарной и антитеррористической безопасности.

## 11. Показатели деятельности (на состояние 31.12.2023)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	161
Численность учащихся по программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по программе основного общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	75(47%)
Средний бал ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний бал ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты , от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  - с высшим педагогическим образованием	человек	20  18
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  -до 5 лет	Человек (процент)	4(20%)

-более 30 лет	Человек (процент)	3(15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:  -до 30 лет	Человек (процент)	2(10%)
-от 55 лет	Человек (процент)	2(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20(77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	Человек (процент)	11(42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала	Да/нет	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	2,6

## 12. Выводы

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед Российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

\*Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания;

\*Реализация образовательных стандартов нового поколения для всех категорий обучающихся;

\*Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка;

\*Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

\*Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей;

\*Развитие учительского потенциала;

\*Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее успешное освоение ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования;
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностного роста, правильной гражданской позиции каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9 классов к ОГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Оборудование предметных кабинетов в соответствии с утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.